

# TP synthèse et caractérisation de l'aspirine

## Remarque

- la synthèse est faite pour les secondes et les premières mais la caractérisation est faite par le professeur uniquement en première spécialité physique chimie.

## Poste élève

- montage de chauffage par bain marie avec Erlenmeyer et réfrigérant à air.
- plaque chauffante avec agitateur intégré
- barreau magnétique
- un gros récipient en plastique (bêcher ou bassine) pour refroidir l'erenmeyer dans un bain glacé

## Paillasse professeur

- balance de laboratoire
- petit bêcher pour prélèvement de la poudre
- spatule
- acide salicylique
- poste de filtration sous vide, idéalement plusieurs postes sur la première rangée de la salle avec spatule et filtres
- [Spé PC 1<sup>ère</sup>] banc Köfler avec spatule et essuie tout et poudres de calibration

## Sous la hotte

- autant que de poste élèves 5,0 mL d'anhydride éthanoïque pré dosé
- petit flacon d'acide sulfurique avec un compte goutte
- [Spé PC 1<sup>ère</sup>] Montage de CCM pour élution aspirine : cuve CCM, plaques, pince, tiges pour déposer gouttes, deux verres de montre, aspirine pure, acétate de butyle (avec un bêcher de prélèvement et un compte goutte)
- [Spé PC 1<sup>ère</sup>] éluant : 60 mL acétate de butyle, 40 mL de cyclohexane, 10 mL d'acide éthanoïque
- [Spé PC 1<sup>ère</sup>] lampe UV
- [Spé PC 1<sup>ère</sup>] un sèche cheveux (pour la CCM)

## Au réfrigérateur

- glace (plusieurs poches)
- pissettes d'eau distillée gardées au frais

## En réserve

- Un jeu d'Erlenmeyer secs pour le deuxième groupe de TP